

PLAN DE RECUPERACIÓN 3.º ESO

En un cuaderno el alumno debe realizar los siguientes ejercicios (40% de la nota). Se valorará positivamente la correcta presentación de los mismos: márgenes, caligrafía, ... El examen tiene un valor del 60%. Este trabajo se entregará el mismo día del examen junto con el libro de texto.

1. Comprensión lectora y gramática. Ejercicios de repaso:

Página 26: actividades 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 y 12.

Página 27: actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 8.

Página 44: actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9.

Página 51: actividades 1, 2, 3, 4 y 7.

Página 80: actividades 1, 2, 3 y 13.

Página 81: 1, 2, 3, 4, 5 y 7.

Página 134: actividades 1, 5, 6 y 7.

Página 135: actividades 1, 2, 3, 4 y 6.

Página 158: actividades 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 10.

Página 159: actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Página 183: actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.

Página 240: actividades 1, 2 y 3.

Página 241: actividades 1, 2, 3, 4 y 6.

Página 264: actividades 1 y 2.

Página 290: actividades 1, 2, 3 y 4.

Página 291: actividades 10, 11, 12 y 13.

-Análisis sintáctico: realizar el análisis sintáctico de las oraciones que aparecen en el reverso de esta hoja

2. LITERATURA

Presentar los esquemas de los temas de literatura que se han elaborado en cada tema durante todo el curso, que serán objeto de evaluación en el examen.

3. EXPRESIÓN ESCRITA:

El alumno realizará ocho redacciones argumentadas de mínimo 200 palabras, expresando su opinión sobre ocho textos periodísticos (artículo de opinión, editorial, cartas al director, noticia, crítica y entrevista) que él mismo seleccione

4. LECTURA

Se recomienda lectura a diario. Los libros que lea el alumno y de los que haga reflexiones en el cuaderno serán valoradas positivamente.

REPASO ORACIÓN SIMPLE 3º ESO

Analiza las siguientes oraciones:

- ¿Cuáles son los motivos de tu enfado?
- ¿Quién ha olvidado esa mochila en clase?
- A ellos les encanta la música de rock.
- A Luisa todo le parece bien.
- Ayer plantearon en clase la posibilidad de un viaje de fin de curso.
- Brotan en primavera florecillas en el campo.
- Buena pieza eres tú!
- Estaré más atento a las explicaciones.
- Con mucho gusto echaré una partida de ajedrez.
- Con tanto ruido me duele mucho la cabeza.

- Tu equipo ha sido beneficiado por el árbitro.
- El juego de llaves se lo entregué al inquilino puntualmente.
- Este nuevo hotel es muy silencioso.
- El orador ha sido aclamado por la mayoría de los asistentes.
- El paquete te ha sido enviado por correo.
- En la lona gime el viento.
- Escuchamos atentamente la retransmisión del concierto.
- Ese famoso escritor es conocido por todo el mundo.
- Esta presa ha sido diseñada por unos ingenieros madrileños.
- Esta tarde hay una conferencia sobre hábitos alimentarios
- Lees la redacción demasiado deprisa.
- Este chaval canta con mucha pasión.
- A este chico lo entretiene el ruido de una mosca.
- Este futbolista ya había sido sancionado por el Comité de Competición.
- Fue expulsado del partido por acumulación de tarjetas.
- Fue vitoreado por todos los asistentes al concierto.
- Ha sido una de las mañanas más divertidas de este mes.
- Está sufriendo mucho por esa dolencia estomacal.
- Había una violenta discusión en el patio del instituto.
- A tu hermana la han llamado esta mañana muy temprano.
- A Fede le parece bastante interesante la propuesta de su compañero Juan.
- La han ascendido en el trabajo por sus méritos.
- La han multado por exceso de velocidad.
- Me gusta bastante el campo.
- Me lo contó el de la clase de al lado.
- Nos contaron una historia sorprendente.
- Nos sorprendió un fuerte aguacero en la montaña.
- ¿Me dejas un momento tu diccionario?
- Perdió el derecho a la evaluación continua en matemáticas por faltas de asistencia
- Recoge despacio tus cachivaches.
- Suenan con estrépito las contraventanas
- Te han dado el premio por tu cara bonita.
- Todo lo haces al revés.
- Tras su enfermedad comprendemos bien su estado de ánimo.