



COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA

**Programa de refuerzo de verano para los alumnos de 3ºESO  
destinado a asimilar los contenidos no adquiridos.  
Curso 2018-19  
Departamento de Inglés.**

**Alumno/a:** \_\_\_\_\_ **3º ESO** \_\_\_\_\_

El/la alumno/a deberá acreditar de manera fehaciente su nivel de adquisición en los aprendizajes referidos a las destrezas que se refieren a continuación. Para ello deberá superar en septiembre una serie de pruebas específicas sobre el contenido que se indica en el presente programa.

Para que pueda preparar la asignatura durante los meses de julio y agosto se le entrega el libro de texto *New English in Use 3*.

**Trabajo a realizar por el/la alumno/a y que entregará el día del examen (ver apartado sobre la prueba escrita).**

El/la alumno/a realizará las actividades del libro de texto que se le entrega con las notas de junio conforme a las siguientes instrucciones:

- Actividades escritas a mano, con bolígrafo azul o negro.
- Actividades realizadas en folios blancos numerados y donde se especifique su nombre, dos apellidos y curso durante el año académico 2018-2019, páginas del libro y números de las actividades.
- Puede optar por presentar las actividades en un cuaderno donde conste igualmente su nombre, dos apellidos y curso durante el año académico 2018-2019.

**Prueba escrita**

Los exámenes extraordinarios tendrán lugar durante los tres primeros días hábiles del mes de septiembre. La convocatoria de dichos exámenes y la fecha de entrega de calificaciones se notificará, en la primera quincena de julio, a través del tablón de anuncios de la entrada al colegio de la calle Espinosa y Cárcel y en la página web del centro ([www.vedrunasevilla.org](http://www.vedrunasevilla.org)).

Es importante que recuerden que el alumnado debe necesariamente **entregar los libros** de texto de las materias suspendidas el día del examen.

Si la prueba es satisfactoria y el trabajo entregado corresponde con lo requerido, se le dará la materia por superada.

### **Actividades a realizar por el alumno**

En cada unidad se especifican las páginas y los ejercicios que hay que realizar del libro de texto.

Las respuestas a las preguntas o la resolución de las actividades se realizarán con oraciones completas y con sentido. Si hay que rellenar huecos, el/la alumno/a escribirá en su cuaderno o folio la **oración completa** para que su aprendizaje sea lo más significativo posible.

### **Getting started**

- **Página 142:** copiar el cuadro azul de gramática (**THERE IS / THERE ARE / THERE WAS / THERE WERE**) y hacer la actividad 1 . Copiar el cuadro azul de gramática (**ARTICLES AND QUANTIFIERS**) y hacer las actividades 2 y 3. Copiar el cuadro azul de gramática (**PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS**) y hacer la actividad 4. Copiar el cuadro azul de gramática (**COMPARISON OF ADJECTIVES**).
- **Página 143:** hacer la actividad 5. Copiar el cuadro azul (**COMPARISON OF ADVERBS**) y hacer la actividad 6.

### **Unit 1.**

- **Página 144:** copiar el cuadro azul de gramática (**USED TO**) y hacer la actividad 3. Copiar el cuadro azul (**PAST CONTINUOUS**) y hacer las actividades 4 y 5. Copiar el cuadro azul de gramática (**PAST CONTINUOUS / PAST SIMPLE**) y hacer las actividades 6 y 7. Copiar cuadro azul de gramática (**ARTICLES AND QUANTIFIERS**) y hacer las actividades 6 y 7.

### **Unit 2.**

- **Página 145:** copiar el cuadro azul de gramática. (**PRESENT PERFECT SIMPLE** ) y hacer actividades 1, 2, 3, 4, 5.
- **Página 146:** hacer la actividad 6. Copiar el cuadro azul de gramática (**PRESENT PERFECT SIMPLE / PAST SIMPLE**) y hacer las actividades 7,8 y 9).

### **Unit 3.**

- **Página 146:** copiar cuadro azul de gramática (**BE GOING TO**) y hacer la actividad 1. Copiar el cuadro azul de gramática (**PRESENT SIMPLE WITH FUTURE MEANING**) y hacer la actividad 2.

- **Página 147:** copiar el cuadro azul de gramática (**WILL**) y hacer la actividad 3. Copiar el cuadro azul (**FUTURE TENSES**) y hacer la actividad 4.

#### **Unit 4.**

- **Página 148:** copiar los cuadros azules de gramática (**FIRST CONDITIONAL Y SECOND CONDITIONAL**) y hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

#### **Unit 5.**

- **Página 149:** Copiar el cuadro azul de gramática (**RELATIVE PRONOUNS**) y hacer las actividades 1, 2 y 3.
- **Página 150:** hacer las actividades 4 y 5. Copiar el cuadro azul de gramática (**DEFINING RELATIVE CLAUSES**) y hacer la actividad 6, 7, 8 y 9.

#### **Unit 6.**

- **Página 151:** copiar los cuadros azules de gramática (**SHOULD / MUST / HAVE TO / NEED TO**) y hacer las actividades 1, 2, 3, 4. Copiar cuadro azul de gramática (**CAN / COULD**) y hacer la actividad 5.
- **Página 152:** Copiar el cuadro azul de gramática (**MAY / MIGHT**) y hacer la actividad 7.
- **ESTUDIAR LA LISTA DE VERBOS IRREGULARES DE LAS PÁGINAS 162 Y 163.**

#### **Criterios de evaluación**

El trabajo que el/la alumno/a entregará el día del examen de septiembre 2019 tendrá un porcentaje del 40% de la nota.

El porcentaje del examen escrito será de un 60% de la nota.

Será imprescindible que el/la alumno/a obtenga una calificación en el examen de un mínimo de cuatro (4) para que se tenga en cuenta el trabajo realizado, se calcule el porcentaje y, en su caso, pueda darse la asignatura como superada.

**En caso de dudas o necesidad de información y/o aclaración sobre el presente trabajo, pueden contactar con el docente de curso durante los días 27 y 28 de junio 2019 en el centro.**