



COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA

**Programa de refuerzo de verano para los alumnos de 4ºESO
destinado a asimilar los contenidos no adquiridos.
Curso 2018-19
Departamento de Inglés.**

Alumno/a: _____ **4º ESO** _____

El/la alumno/a deberá acreditar de manera fehaciente su nivel de adquisición en los aprendizajes referidos a las destrezas que se refieren a continuación. Para ello deberá superar en septiembre una serie de pruebas específicas sobre el contenido que se indica en el presente programa.

Para que pueda preparar la asignatura durante los meses de julio y agosto se le entrega el libro de texto *New English in Use 4*.

Trabajo a realizar por el/la alumno/a y que entregará el día del examen (ver apartado sobre la prueba escrita).

El/la alumno/a realizará las actividades del libro que se le entrega con las notas de junio conforme a las siguientes instrucciones:

- Actividades escritas a mano, con bolígrafo azul o negro..
- Actividades realizadas en folios blancos numerados y donde se especifique su nombre, dos apellidos y curso durante el año académico 2018-2019, páginas del libro y números de las actividades.
- Puede optar por presentar las actividades en un cuaderno donde conste igualmente su nombre, dos apellidos y curso durante el año académico 2018-2019.

Prueba escrita

Los exámenes extraordinarios tendrán lugar durante los tres primeros días hábiles del mes de septiembre. La convocatoria de dichos exámenes y la fecha de entrega de calificaciones se notificará, en la primera quincena de julio, a través del tablón de anuncios de la entrada al colegio de la calle Espinosa y Cárcel y en la página web del centro (www.vedrunasevilla.org).

Es importante que recuerden que el alumnado debe necesariamente **entregar los libros** de texto de las materias suspendidas el día del examen.

Si la prueba es satisfactoria y el trabajo entregado corresponde con lo requerido, se le dará la materia por superada.

Actividades a realizar por el alumno

En cada unidad se especifican las páginas y los ejercicios que hay que realizar.

Las respuestas a las preguntas o la resolución de las actividades se realizarán con oraciones completas y con sentido. Si hay que rellenar huecos, el/la alumno/a escribirá en su cuaderno o folio la **oración completa** para que su aprendizaje sea lo más significativo posible.

Unit 1. Taking Risks.

- Vocabulary
 - Página 10: todas las actividades.
 - Página 14: actividades 1, 2, y 3.
- Grammar
 - Página 11: todas las actividades.
 - Página 145: actividades 1, 2 y 3.
 - Página 146: todas las actividades.
- Reading
 - Página 12: todas las actividades.
 - Página 17: todas las actividades.
- Writing
 - Página 16: El alumno debe realizar la actividad llamada *Writing task*. Para ello se basará en la información y el modelo que encontrará en la misma página.

Unit 2. Kings and Queens.

- Vocabulary
 - Página 22: todas las actividades.
 - Página 26: todas las actividades.
- Grammar
 - Página 23: todas las actividades.
 - Página 147: todas las actividades.
 - Página 148: actividades 6, 7 y 8.
- Reading
 - Página 24: todas las actividades.
 - Página 25: actividad 5.
 - Página 29: todas las actividades.

- Writing
 - Página 28: El alumno debe realizar la actividad llamada *Writing task*. Para ello se basará en la información y el modelo que encontrará en la misma página.

Unit 3. It's a mystery.

- Vocabulary
 - Página 34: todas las actividades.
 - Página 38: actividades 1, 2, y 3.
- Grammar
 - Página 35: todas las actividades.
 - Página 148: actividades 1, 2, 3 y 4.
 - Página 149: todas las actividades.
- Reading
 - Página 36: todas las actividades.
 - Página 41: todas las actividades.
- Writing
 - Página 40: El alumno debe realizar la actividad llamada *Writing task*. Para ello se basará en la información y el modelo que encontrará en la misma página.

Unit 4. Living Together.

- Vocabulary
 - Página 50: todas las actividades.
 - Página 54: actividades 1, 2, 3 y 4.
- Grammar
 - Página 51: todas las actividades.
 - Página 150: todas las actividades.
 - Página 151: actividades 6, 7 y 8.
- Reading
 - Página 52: todas las actividades.
 - Página 57: todas las actividades.

Unit 5. Made for you.

- Vocabulary
 - Página 62: todas las actividades.
 - Página 66: actividades 1, 2, 3 y 4.
- Grammar
 - Página 63: todas las actividades.
 - Página 151: actividades 1 y 2.
 - Página 152: todas las actividades.
- Reading
 - Página 64: todas las actividades.

- Página 69: todas las actividades.

Unit 6. Saving our planet.

- Vocabulary
 - Página 74: todas las actividades.
 - Página 78: actividades 1, 2, 3 y 4.
- Grammar
 - Página 75: todas las actividades.
 - Página 153: todas las actividades.
 - Página 154: actividades 5 y 6.
- Reading
 - Página 76: todas las actividades.
 - Página 81: todas las actividades.

Criterios de evaluación

El trabajo que el/la alumno/a entregará el día del examen de septiembre 2018 tendrá un porcentaje del 40% de la nota.

El porcentaje del examen escrito será de un 60% de la nota.

Será imprescindible que el/la alumno/a obtenga una calificación en el examen de como mínimo un cuatro (4) para que se tenga en cuenta el trabajo realizado, se calcule el porcentaje y, en su caso, pueda darse la asignatura como superada.

En caso de dudas o necesidad de información y/o aclaración sobre el presente trabajo, pueden contactar con el docente del curso durante los días 27 y 28 de junio 2019 en el centro.