
 FUNDACIÓN VADRINA SEVILLA COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VADRINA	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS SECUNDARIA
	MATEMÁTICAS 2º ESO PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
INFORME INDIVIDUALIZADO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN	

NOMBRE: _____ CURSO: _____

OBJETIVOS QUE DEBES SUPERAR:

1.- Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos o científicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana	X
2.- Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados	X
3.- Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación	X
4.- Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes	X
5.- Identificar las formas y relaciones espaciales que se presentan en la vida cotidiana, analizar las propiedades y relaciones geométricas implicadas y ser sensible a la belleza que generan al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación	X
6.- Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.) tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje	X
7.- Actuar ante los problemas que se plantean en la vida cotidiana de acuerdo con modos propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.	X
8.- Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.	X
9.- Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en la propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito y adquirir un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos y utilitarios de las matemáticas.	X
10.- Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.	X
11.- Valorar las matemáticas como parte integrante de nuestra cultura, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual y aplicar las competencias matemáticas adquiridas para analizar y valorar fenómenos sociales como la	X


 FUNDACIÓN VIEDRUNA SEVILLA COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VIEDRUNA	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS SECUNDARIA
	MATEMÁTICAS 2º ESO PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
INFORME INDIVIDUALIZADO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN	

NOMBRE: _____ CURSO: _____

diversidad cultural, el respeto al medio ambiente, la salud, el consumo, la igualdad de género o la convivencia pacífica	
--	--


CONTENIDOS QUE DEBES SUPERAR

<p>Bloque 1. Contenidos comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de estrategias y técnicas en la resolución de problemas tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la división del problema en partes, y comprobación de la solución obtenida. ▪ Descripción verbal de procedimientos de resolución de problemas utilizando términos adecuados. ▪ Interpretación de mensajes que contengan informaciones de carácter cuantitativo o sobre elementos o relaciones espaciales. ▪ Confianza en las propias capacidades para afrontar problemas, comprender las relaciones matemáticas y tomar decisiones a partir de ellas. ▪ Perseverancia y flexibilidad en la búsqueda de soluciones a los problemas y en la mejora de las encontradas. ▪ Utilización de herramientas tecnológicas para facilitar los cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico, las representaciones funcionales y la comprensión de propiedades geométricas. 	
<p>Bloque 2. Números.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potencias de números enteros con exponente natural. Operaciones con potencias. Utilización de la notación científica para representar números grandes. ▪ Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas. ▪ Relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes. Uso de estas relaciones para elaborar estrategias de cálculo práctico con porcentajes. ▪ Utilización de la forma de cálculo mental, escrito o con calculadora, y de la estrategia para contar o estimar cantidades más apropiadas a la precisión exigida en el resultado y la naturaleza de los datos. ▪ Proporcionalidad directa e inversa. Análisis de tablas. Razón de proporcionalidad. ▪ Aumentos y disminuciones porcentuales. ▪ Resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana en los que aparezcan relaciones de proporcionalidad directa o inversa. 	

 FUNDACIÓN VIEDRUNA SEVILLA COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VIEDRUNA	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS SECUNDARIA
	MATEMÁTICAS 2º ESO PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
INFORME INDIVIDUALIZADO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN	

NOMBRE: _____ CURSO: _____

<p>Bloque 3. Álgebra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades. ▪ Obtención del valor numérico de una expresión algebraica. ▪ Significado de las ecuaciones y de las soluciones de una ecuación. ▪ Resolución de ecuaciones de primer grado. Transformación de ecuaciones en otras equivalentes. Interpretación de la solución. ▪ Clasificación y resolución de ecuaciones de segundo grado. ▪ Sistemas de ecuaciones. Resolución por los tres métodos. ▪ Utilización de las ecuaciones y sistemas para la resolución de problemas. Resolución de estos mismos problemas por métodos no algebraicos: ensayo y error dirigido. 	X
<p>Bloque 4. Funciones y gráficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descripción local y global de fenómenos presentados de forma gráfica. ▪ Aportaciones del estudio gráfico al análisis de una situación: crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Cortes con los ejes. Máximos y mínimos relativos. ▪ Obtención de la relación entre dos magnitudes directa o inversamente proporcionales a partir del análisis de su tabla de valores y de su gráfica. Interpretación de la constante de proporcionalidad. Aplicación a situaciones reales. ▪ Representación gráfica de una situación que viene dada a partir de una tabla de valores, de un enunciado o de una expresión algebraica sencilla. ▪ Interpretación de las gráficas como relación entre dos magnitudes. Observación y experimentación en casos prácticos. ▪ Utilización de calculadoras gráficas y programas de ordenador para la construcción e interpretación de gráficas. 	X

 FUNDACIÓN VEDRUNA SEVILLA COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS SECUNDARIA
	MATEMÁTICAS 2º ESO PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
INFORME INDIVIDUALIZADO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN	

NOMBRE: _____ CURSO: _____

PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE PARA SEPTIEMBRE

El alumnado deberá realizar los ejercicios de refuerzo obligatorio y entregarlos el día de la convocatoria extraordinaria de la prueba de septiembre la asignatura de Matemáticas de 2º ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

La asignatura de Matemáticas de 2º ESO en su convocatoria extraordinaria se evaluará atendiendo a los siguientes porcentajes:

- El 75% corresponderá a la nota del examen extraordinario de septiembre.
- El 25% corresponderá a los ejercicios de refuerzo obligatorios que deberán entregarse el día de dicha prueba, antes de la realización de la misma.

Los ejercicios de refuerzo obligatorios que el departamento establece están colgados en la web www.vedrunasevilla.org y en la Classroom correspondiente a la asignatura.

2º ESO A: h5jqsi
 2º ESO B: y2vxyhv
 2º ESO C: qztr9C
 2º ESO D: bxxkpanh

El formato de entrega de dichos ejercicios será:

- Portada.
- Folios blancos, numerados, manuscritos (no ordenador) y escritos con bolígrafo azul o negro