

<p style="text-align: center;"><i>FUNDACIÓN VEDRUNA</i> SEVILLA COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA</p>	<b>DEPARTAMENTO DE FRANCÉS</b> FRANCÉS E.S.O.	
	<b>ALUMNADO QUE SE INCORPORA A FRANCÉS SIN HABERLO CURSADO EN AÑOS ANTERIORES</b>	Curso
<b><u>Nombre:</u></b>		<b><u>Curso</u></b>

El alumnado que no ha cursado francés, y decide incorporarse a la asignatura deberá, durante el verano, adquirir los niveles mínimos de francés para no tener dificultades a lo largo del siguiente curso escolar.

Una vez llegado septiembre, el alumno deberá presentarse, el día y a la hora del examen de recuperación de la asignatura de francés, a una prueba oral y otra escrita para determinar el nivel que ha adquirido durante el verano. **Deberá entregar los apuntes o notas cogidos y trabajados, que le serán devueltos cuando empiecen las clases.**

El valor de esta prueba es a modo informativo para el profesorado del departamento, la familia y el alumno. No sería conveniente para el alumno afrontar una asignatura de un nivel II, III, o IV sin nivel adecuado.

**Para trabajar los contenido el alumnado podrá utilizar los medios siguientes:**

Cualquier libro de texto,

Internet, deo una páginas en las que puede encontrar actividades y contenidos: “le point du fle”,  
Escribiendo en francés en Google el tema , se desplegarán varios enlaces para trabajarlos, por ejemplo: para trabajar los colores habría que escribir; Les couleurs

También se puede acceder a la classroom con el código, 83mjkba, en la que hemos dejado enlaces que hemos trabajado en clase.

**OBJETIVOS QUE DEBE SUPERAR:**

1. Comprender información de textos orales en actos de comunicación variada, mostrando una actitud tolerante, respetuosa y de cooperación hacia sus emisores.	X
2. Ser capaz de usar la lengua extranjera de forma desinhibida para comunicar.	X
4. Leer y comprender textos de temas diversos adaptados a las capacidades y a los intereses del alumnado para fomentar el placer por la lectura y el enriquecimiento personal.	X
5. Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual.	X
6. Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales.	X
12. Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera.	X

13. Conocer y valorar los elementos culturales de la sociedad andaluza para que, al ser transmitidos, puedan ser apreciados por ciudadanos de otros países o miembros de otros contextos sociales.	<b>X</b>
--	----------

**CONTENIDOS QUE DEBE SUPERAR en 1ºESO:** ( esto es para alumnado que entra en 2ºESO)

	O	E
Unidad 1: Presentarse ( cómo te llamas, donde vives, cumpleaños, fechas..)	X	X
Unidad 2: Presentar a la familia (cómo se llaman, donde viven, cumpleaños, fechas...	X	X
Unidad 3: Descripción física y psicológica	x	x
Unidad 4: las nacionalidades, los países, los idiomas	x	x
Unidad 5: Comunicar sobre el colegio, las asignaturas, el horario, los gustos sobre las asignaturas	X	X
Unidad 6: Comunicar sobre las actividades extraescolares	X	X
Unidad 7: Todos los verbos en presente en afirmativa y negativa, los números (1-100), los colores, los días de la semana y los meses del año.	X	X

**CONTENIDOS QUE DEBE SUPERAR en 2º ESO + los de 1ºESO** (esto es para alumnado que entra en 3º)

	O	E
Unidad 1: Hablar sobre sobre las vacaciones en presente de indicativo (dónde vas, cuándo, con quien). Comunicar sobre las actividades extraescolares y de su interés.	X	X
Unidad 2: Hablar sobre las distintas estaciones del año, período, fiestas, tiempo meteorológico, cuando empieza y cuando acaba)	x	x
Unidad 3: Comunicar en un restaurante de comida rápida	x	x
Unidad 4: Ser capaces de decir cómo nos sentimos (enfermedad) y qué nos duele	x	x
Unidad 5: Ser capaces de indicar un camino en una ciudad	x	x
Unidad 6: Todos los verbos en Passé Composé en afirmativa y negativa, los números(1-10000), vocabulario de la ropa, los animales	x	x

**CONTENIDOS QUE DEBE SUPERAR en 3º ESO + los de 1ºy 2º ESO** (esto es para alumnado que entra en 4º)

	O	E
Unidad 1: Hablar sobre el desplazamiento hacia un lugar de destino, utilizando los medios de transportes y el Passé Composé. Deberemos realizar al menos 3 transbordos y cogeremos 3 medios de transportes distintos: Ejemplo: Je suis allé à Madrid. J'ai pris le train.	X	X
Unidad 2: Decir dónde vives y describir a partir de un plano tu casa señalando las distintas partes.	x	x
Unidad 3: Describir platos típicos españoles.	x	x
Unidad 4: Comunicarse en un comercio y utilizar los importes.	x	x

Unidad 5: Comunicar sobre los estudios que queremos hacer en un futuro.	x	x
Unidad 6: Todos los verbos en futuro en afirmativa y negativa. Vocabulario de los medios de transportes, los alimentos y preposiciones de lugar	x	x